

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Нугуш
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

Г.В. Кинзябулатова Кинзябулатова Г.В.

«27» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Н.В. Занкина Занкина Н.В.

«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с.Нугуш

Г.Ш. Габбасова Габбасова Г. Ш.

Приказ № 35 от 28.08.20

«28» августа 2020г.



Рабочая программа

Рабочая программа

по родной (башкирской) литературе

для 5-9 классов

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 2020 – 2025 г.г.

Составители:

учителя башкирского языка и литературы

Габбасова Р.М.

Ямансарина М.Д.

2020

1. Укыу предметын үзлөштөрөүзөң планлаштырылган һөзөмтәләре

Шәхсән һөзөмтәләре:

- башкорт теленең, башкорт миллиәтенең, башкорт халкының иң төп милли-мәҙәни киммәте икәнен аңлау;
- туған телгә ихтирамлы булу, уның бер телдән дә кам булмауын аңлау, уны милли мәҙәниәт күренеше телмәр мәҙәниәтен камиллаштырырға ынтылыу буларак һаклау;
- башкорт телендә әҙәби әсәрҙәрҙе укыуға ихтыяж булдырыу.

Метапредмет һөзөмтәләре:

- телмәр эшмәкәрлегенең бөтә төрҙәрен дә үзлөштөрөү;
- ишеткән һәм укыған мәғлүмәттәрҙең мәғәнәһен дөрөс аңлау;
- төрлө стилдәге һәм жанрҙағы текстарҙы тыңлап, дөрөс аңлау;
- төрлө сығанактарҙан (әҙәбиәт, СМИ, интернет) кәрәкле мәғлүмәтте эзләп таба алыу, һүзлектәр, белемлә материалдар менән эшләй белеү;
- укылған йәки тыңланған текстты төрлө кимәлдә (тулы, кысҡартып, план формаһында) һөйләй белеү;
- аудитория алдында сығыш яһай алыу;
- башкорт теленән һәм әҙәбиәтенән алған белемдәрҙе рус теле һәм әҙәбиәте (предмет-ара киммәт) буйынса белемдәр менән сағыштыра, анализлай белеү.

Предмет һөзөмтәләре:

- туған әҙәбиәттең башкорт халкы тарихындағы урынын, уның башка халыктар әҙәбиәттәре менән уртаҡлығы һәм үзенсәлегә тураһында белем алыу;
- телмәр этикеты нормаларын белеү;
- телмәр практикаһында лексик, грамматик синонимияның мөмкинлектәрен аңлау, уларҙы дөрөс куллана белеү;
- әҙәби текстарҙы анализлағанда, туған телдең эстетик функцияһын баһалай белеү.

II. Укыу предметының йөкмәткеһе

5 - сөккласс

Көз - 9 сәғәт.

С. Муллабаев. Шатлыклы иртә. Б. Бикбай. Туған тел.

Шығырзарза туған телде данлау, хөрмәтләу мотивтарының сағылышы. Тасуири укыу күнекмәләре. Туған телдең көзере, уны беләүҙең мөһимлеге тураһында әңгәмә.

Әминбәк (башҡорт халыҡ әкиәте). Әкиәттең йөкмәткеһен үзләштерәү, әкиәт стилендә һөйләү күнекмәләре үткәрәү. Һүҙлек өстөндә эш.

Н. Изелбай. Дүрт мизгел. Б. Ноғоманов. Йәйбикә менән Көзбикә. А. Йәғәфәрова. Яҡшылык. Әсәрҙәрҙә көзгә тәбиғәттең тасуирланыуын карау, уны үҙең күргәндәр менән сағыштырыу. Шығырзарзы тасуири укыу, һүрәттәр төшөрөү.

Тыуған ер (кобайыр). Т. Ғәниева. Уралмә тигән ил (әкиәт).

Ә. Вахитов. Аҡһаҡал аманаты. «Минең тыуған тәйәгем» темаһына әңгәмә. Тасуири укыу күнекмәләре. Тыуған ер, тыуған тәйәк, Башҡортостан, Урал тураһындағы башка әсәрҙәрҙә иҫкә төшөрөү.

Ф. Иҫәнғолов. Хәмит күпере. А. Йәғәфәрова. Дуҫлык менән маһармайзар. Ғ. Хисамов. Аҡъяурын сал бөркөт. Хикәйәләргә йөкмәткеһен үзләштерәү, уларҙа дуҫлык, хезмәт темаһының сағылышын карау. Образдарға характеристика бирәү. Яңы һүҙҙәр үзләштерәү.

Ҡыш - 14 сәғәт

В. Әхмәдиев. Ҡышкы урманда. Н. Мусин. Юралайзар. М. Кәрим. Ҡыш бабай бәләкәй сакта. Шығырза, хикәйәләргә ҡышкы тәбиғәттең матурлығы, шыршы байрамының тасуирланыуы. Тасуири укыу күнекмәләре үткәрәү. Шығри телмәр һәм проза телмәре. Хикәйәләү тураһында төшөмсә.

«Ҡамыр батыр» әкиәте, «Ҡамән менән Сәмән, картуф сәскән Сәмән» әкиәте. Мәкәлдәр. Йомактар. Тамактар. Йырзар. Башҡорт халыҡ ауыз-тел ижады тураһында дөйәм белешмә бирәү, уның традицион жанрҙарын барлау, һәр жанрға хас үзенсәлектәрҙә асыҡлау. Әкиәттәргә тематик төркөмдәрән карау. Әкиәттәргә

йөкмәткегән үзләштерер, әкиәт стилендә һөйләү күнекмәләре үткәрер. Әкиәт геройзарына характеристика бирер.

Д. Бүләков. Яралы китап. ӘВәхитов. Ә бөртөк бойзай. Хикәйә тураһында төшөмсә. М.Кәрим. Дан көпәс түгел. ӘӘминев. Әкиәмәк. Хикәйәләргә тыныс тормоштон көзәрән белер, ветерандарҙы хөрмәтләү кеүек төшөмсәләргә аңлату.

Ф. Мөхәмәтйәнов. Әәйем кулы. Әә йөрөгә (көбайыр). Ғ.Аллаяров. Тағтамал.

Әәрзәрзә әә образының бирелешен асылау. Шиғырзарҙы тасуир итеп укыу күнекмәләре үткәрер. Хикәйәләргә йөкмәткегән үзләштерер, һөйләргә өйрөнөү.

Башкорт халыҡ йырзари. Озон көй. Кыска көй. Йырзарҙа халыҡ тарихында булып үткән тарихи вақиғалар, халықтың тормош-көнкүреш, йолалары сағылышын төшөндөрөү.

Яз – 7 сәғәт

Р. Назаров. Яз килә. С. Әлибаев. Язды кем килтергән? Б. Ноғоманов. М.Кәрим. Ғәһемдең төшө. Р. Ғарипов. Ғабантурғай. Йәнләндерер тураһында төшөмсә. Н. Мусин. Атайымдың ос һөнөгө. Әәрзәр өстөндә тасуир итеп укыу күнекмәләре үткәрер. Шиғырзарҙа мизгелдәр алмашыныуы, тәбиғәттең уяныуы, яз килер, коштарҙың, хайуандарҙың тормоштондағы үзгәрештәргә күзәтер. Яз тураһында әңгәмә үткәрер, ижади эштәр башкару. Йәнләндерер тураһында төшөмсә.

Р. Ниғмәти. Еңүселәргә дан! В. Исхаков. Мизал һәм малай. А. Игебаев. Еңү көнө.

Еңү көнөнә арналған шиғырзарҙы тасуир итеп укыу. Шағирзарҙың был иҫтәлекле тарихи вақиғаға, еңүселәргә мөнәсәбәтен, ватансылыҡ тойғоларының сағылышын күзәтер, Еңү көнө, Бөйөк ватан һуғышы, халыҡбыҙдың ил азатлығы өсөн һуғышта күрһәткән батырлығы тураһында әңгәмәләр ойоштороу, ижади эштәр башкару.

З. Хисмәтуллин. Урман кунағы. С. Ағиш. Турыйай. Тәбиғәткә һаҡсыл караш тәрбиәләү.

М.Ғафури. Ғарықты кем ашаған? Мәсәлдәргә мөғәнәһенә төшөмөү, йөкмәткегән үз һүзәрер менән һөйләп өйрөнөү. Әәрзә ролдәргә бүлеп укыу, образдарға характеристика бирер. Аллегория һәм мәсәл тураһында төшөмсә.

Йәй – 2 сәғәт.

С. Муллабаев. Йомарт йәй. Б. Рафигов. Йондоз һанаусы малай.
Р. Солтангәрәев. Эшләп ашаһаң.. Ғәрзәрзә йәйге тәбиғәттең
тасуирланыуы. Үсемлектәрҙең, бөжәктәрҙең тормошон күҙәтеү.
Йәй, йәйге каникул, йәйге эштәр тураһында әңгәмәләшеү, ижади
эштәр башкарыу. Тасуир уҡыу күнекмәләре. Йәйге тәбиғәتكә
экскурсия ойоштороу.

6-сы класс

Уҡыу – белем мишмәғе – 1 сәғәт. У. Кинйәбулатов.
Уҡытыусыһа.

Йырым миңең – Башҡортостан – 2 сәғәт. Ф.Туғызбаева. Эй
язмышым миңең – Башҡортостан. Ғ.Хөсәйенов “Мөкәддәс” Башҡорт
әҙәби теле, уның нормалары тураһында төшөнсә биреү.

Узған ғүмер – калған хәтер – 2 сәғәт. Ә Усманов “
Башҡорттарҙың ғәскәри хеҙмәте”(өзөк). Ғ. Хөсәйенов. “Рудасы
Исмәғил Тасим улы”(повеһтан өҙөктәр).

Ил һаҡлап, азатлыҡ даулап – 3 сәғәт. Башҡорт ихтилалдары
(белешмә). Башҡорт халыҡ йыры «Салауат». Степан Злобин.
“Салауат Юлаев” (романдан өҙөк).

Төнъяҡ амурҙары – 2 сәғәт. Я. Хамматов.“Төнъяҡ Амурҙары”.
Рус-француз һуғышы бәйете. Бәйет тураһында төшөнсә.

Утлы йылдар ауазы – 2 сәғәт. Ш.Бабич. Башҡорт халыҡна
көйлө хитап. Р.Солтангәрәев. Осто бөркөт. Хитап тураһында
төшөнсә.

Уралып ятқан Уралтау – 2 сәғәт. Урал (башҡорт халыҡ йыры)
Р.Бикбаев. Уралыһа.

Я.Хамматов. Самородок. (романдан өҙөк).

Ағизелкөй алжын, һыуы һалжын – 3 сәғәт. Башҡортостан
йылғалары тураһында белешмә. Р. Бикбаев.” Һыуһаным, Һыуҙар
бирегез!”, Ағизел менән Яйыҡ.(риүәйәт), ӘВахитов. Ир канаты.
Характеристика тураһында төшөнсә.

Тау башында балжый бер кала – 1 сәғәт. Әфә. А.Камалов.
Боронғо башҡорт калалары.

Башҡорт йолалары – 2 сәғәт. А.Кобағоһов. Ҡарға буткаһы
тәмлеме? Т.Ҡарамышева. Кәкүк сөйө.Башҡорт йолалары тураһында
белешмә. Башҡорттарҙың борондан килгән байрамдары. С.Ағиш.
Ҡунаҡ һәм һамыҫ.

Башкорт аштары – 1 сәғәт. Башкорт халкының милли аштары тураһында белешмә. Милли аштар. Башкорт корото. Башкорт балы.

Әәм теле– сәсән теле – 2 сәғәт. Башкорт теле(белешмә). З.Бишшева. Башкорт теле. Башкорт халыҡ әкиәте «Якшы һүз–йән азығы». Р.Ғарипов. Туған тел.

Башкорттар китте һуғышқа – 1 сәғәт. Я. Хамматов.” Башкорттар китте һуғышқа...”

Башкорт халыҡ ауыз–тел ижады – 1 сәғәт. Башкорт халкының ауыз–тел ижады (белешмә). Алдар менән Шайтан. (Башкорт халыҡ әкиәттәре).

Боронғо әҙәби комараткыларыбыз – 2 сәғәт. Башкорт әҙәбиәте тарихынан (белешмә). Үл Ғәли “Йософ” киссәһе. С.Юлаев. Бүгәсәүгә кушылып, Ир–батырға куш булып.

Башкортостандың халыҡ шағирзаре, азыусыларе – 2 сәғәт. Халыҡ шағирзареының тормош җолы менән танышыу, ижадтарына кыскаса күзәтеу аһау, уларзың башкорт әҙәбиәте тарихында урыны тураһында фекер алышыу. Биография һәм автобиография тураһында төшөнсә биреу. Р.Ғарипов. Аманат. Р.Бикбаев. Халкыма хат. З.Бишшева ижады. Дауыл.(повестан өзөк)

Дуслык менән көслөбөз – 2 сәғәт. М.Кәрим. Озатыу. (“Беззең өйзөң йәме” повесынан өзөк) Әҙәбиәт теорияһы дуйынса йыл дуйына үтелгәндәрзе кабатлау, дөйәмләштереу.

7– се класс

Боронғонан аманат. Башкорт халыҡ ижады – 4 сәғәт. Халыҡ ижады тураһында. Әкиәттәр. Тематик аҗтан әкиәттәрзең төркөмдәре: тормош–көнкүреш, тылсыллы, батырзар һәм хайуандар тураһындағы әкиәттәр.

Хайуандар тураһындағы әкиәт - «Етем төлкө».Тылсымлы әкиәттәр: «Алтын алма», «Әйәлил». Тормош-көнкүреш әкиәте «Алтын тамсы».

Әдәбиәт теорияһы. Эпитет, гипербола, аллегория төшөнсәләрен кабатлау.

Риүәйәт һәм легендалар. Тарихи хикәйәләр- 2 сәғәт.

Риүәйәт һәм легендаларға төшөнсә биреү. Уларҙың тематик бүленеше, оҡшаһ һәм айырма яктары.

Йырҙар. Йыр тураһында төшөнсә. Тажмактар.-5 сәғәт. Боронғо һәм хәҙерге йырҙар. Озон һәм кыска йырҙар. Йырҙарҙа көй һәм моңдоң әһәмиәте. Тематикаһы һәм йөкмөткөһе яғынан йырҙарҙың төркөмдәргә бүленеше. Халықтың рухи тормошонда йырҙың роле. Тарихи һәм лирик йырҙар. Бейеү тажмактары. Уйын тажмактары.

Алтын көз - 1 сәғәт. М. Тажи. Һәм Ф. Рәхмәғолова шиғриәте.

Укыу - белем шишмөһе - 2 сәғәт. Н.Мусин. «Тайғаж бағма». Р.Байбулатов . «Күңел күззәре». Әсәрҙәрҙә дуҫлыҡ, тырышлыҡ, тоғролоҡ, намыҫлылыҡ һәм әхлаҡ проблемаларының сағылышы.

Дуҫлыҡта - берҙәмлек - 2 сәғәт. Р.Сафин. Табаҡтаһтарыма. М.Кәрим. Миләш. Р.Байбулатов «Ҡарыбай».Был әсәрҙәрҙә дуҫлыҡты данлау. Ысын дуҫлыҡты баһалау.

Хезмәте барҙың - хөрмәте бар - 2 сәғәт. М.Ғафури. «Гөлдәр баҡсаһында» шиғырында эшсәнлек, дуҫлыҡ һәм дошманлыҡтың капма-каршы һүрәтләнеүе. Ж.Кейекбаев. «Оморзак бабай». Хикәйәнең идея-тематик йөкмөткөһен үзләштереү. Әдәбиәт теорияһы. Герой тураһында төшөнсә.

Башҡортостан-ғәзиз ерем - 1 сәғәт.

Өүтөбай. «Башҡортостан» шиғырында лирик геройҙың кисерештөрөндә Башҡортостан, Тыуған ил образы. М. Кәрим. «Ҡайын япрағы тураһында». Шиғырҙа ҡайын һәм япраҡ образы. Башҡортостандың данлы тарихының сағылышы.

Аң-аң ҡарҙар яуа - 2 сәғәт.

Ш.Бикжолов. Урман., Ғ.Туҡай. Ер йоҡото. Шиғырҙарҙа ҡыш мизгеленең, тәбиғәт күренештөрөнөң һүрәтләнеше. Әфәндиуллин. «Бизәкле сана». Әсәрҙең йөкмөткөһен үзләштереү.

Ил намыҫы - ир күңелендә - 2 сәғәт.

Р.Ф.Аҡбулатова. Атай икмәге. В. Исхаков. Кеше күңеле - төрөн даръя. Тыуған илде, тыныслыҡты һаҡлаусы ил улдары образдары.

Ғәзиздәрҙән-ғәзиз әсәләр - 2 сәғәт.

З.Алтынбаева. Әә һүзе. Ф.Исәнғолов.Бер йомғак май. Әсәрҙәрҙә әсәйҙәр изгелегенең, бөйөклөгөнөң сағылышы.

Эх, күңелле яз килә! – 2 сәғәт.

Р.Нигмәти. «Яз килде, яз!» шиғырында яз килеү менән тәбиғәттең уяныуының, язғы эштәр башланыуының һүрәтләнеше. Р.Ғариповтың «Ғабантурғай» шиғырында яз килтереүсе Ғабантурғай образы. Һ.Дәүләтшина. Айбикә.

Тел – тере шишмә – 2 сәғәт.

М. Кәрим. Искәндәр Әфәте. (“Озон – оҙаҡ бала саҡ” әсәренән өзөк)

Йәшле йәй – 2 сәғәт.

М.Ғафури. «Болон» шиғырында йәйге болон матурлығының тасуирланыуы.

8-се класс

Мәктәп– белем шишмәһе! (3 сәғәт)

С.Әлибай “Мәктәп юлы” шиғырында мәктәп юлы менән тормош юлы бәйләнешенең һүрәтләнеше.

Н.Мусин “Ғабак”. Йөкмәткеһен үزلәштереү. Әсәрҙә балаларҙың йәйге каникулдағы эштәренең һүрәтләнеше.

Р.Тимершин “Уйлап табыусы”. Юмор аша Хәйҙәрҙең кәмселеген ғаһлау.

Халыҡ ижады – халыҡ хазинаһы (2 сәғәт)

“Ике сәсән”, “Сура батыр” ҡобайырҙарының идея-тематик йөкмәткеһен үزلәштереү, образдарын асыу.

Көз – хезмәт һәм байлыҡ мизгеле (4 сәғәт)

З.Бишшева “Көзгә ямғыр”, Х.Назар “Көзгә көн. Болотло.Ғалжын” шиғырында көзгә ямғыр һәм моңлоу тәбиғәттең һүрәтләнеше.

Р.Ханнанов “Икмәк кәзере”. Әсәрҙә көзгә ураҡ, игенсе хезмәтенең һүрәтләнеше. Хәким ағай һөйләгән вакифаның әһәмиәте.

Р.Әмәтбаев “Әмир баҫыуы”. Һуғыш йылдарында ябай халықтың физик һәм хезмәт. Тыл менән фронттың берҙәмлеге. Бригадир Әмирҙең кешелеклелеге, НКВД кешеләренең канһыҙлығы.

Башҡортостан – алтын бишәк! (2 сәғәт)

А.Игебаев “Башҡортостан ил генәм” шиғырында Башҡортостан, Тыуған ер образдары. Н.Нәжми “Әфә йүкәләре” йырының текстын үزلәштереү.

Салауат батыр – ир ине (3 сәғәт)

“Салауат батыр” кобайыры.Ф.Күзбәков. “Яу ораны биттин, Салауат”, шигырында башкорт халкының милли батыры Салауат рухының сағылышы. Илен, халкын һөйөсә, ирек өсөн көрөшөүсә Салауат образы.

Я.Хамматов “Салауат” романы (өзөк). Әсәрҙә Салауат образында йыр-моңға, тәбиғәткә ғашик, көслө, батыр үҫмерҙең һүрәтләнеше.Тарихи осорға характеристика.

Ҡыш (4 сәғәт)

Ш.Бабич “Ҡышкы юлда”, М.Ғәйфуллина “Ҡыш моңдары” шигырҙарында ҡышкы тәбиғәттең һүрәтләнеше. Шигырҙарҙы тасуирлау уҡып, ҡышты тасуирлау алымдарын асыҡлау.

Б.Рафиков “Бүреләр” әсәренә йөкмәткеһен үзләштерәү. Бер ғаиләнең тормошо аша һуғыш йылындағы асыҡ, ауыр тормоштоң һүрәтләнеше. Образдарға характеристика.

И.Теләүеҙбаев “Маралым таңы”. Әсәрҙә тәбиғәт, кейектәрҙең һүрәтләнеше. Кешеләрҙең тәбиғәткә мөнәсәбәте.

Данлы йылдар, шәһәр йылдар (3 сәғәт)

М.Кәрим “Үлмәҫбай” поэмаһы.Поэманың идея-тематик йөкмәткеһе. Н.Ғәлимов “Яуҙан ҡайткан ҡурай” әсәренә идея-тематик йөкмәткеһен үзләштерәү.

Р.Әмәтбаев “Генерал Күсимов” әсәренә йөкмәткеһен үзләштерәү.Бөйөк Ватан һуғышында башкорт атлыларының ҡаһарманылығын асыу.

Әхәйем – күңел ҡояшы! (2 сәғәт)

Ш.Бикҡол “Әхәйемдең ҡәһәштәре” шигырының төп идеяһын билдәләү.

Т.Ғиниәтуллин “Әхә һәм бала” әсәрендә әхә һәм бала образдары, уларҙың үз-ара мөнәсәбәттәренә сағылышы.

Әхә барҙа – иман бар (2 сәғәт)

М.Ямалетдинов “Иман” хикәйәһенә идея-тематикаһын асыҡлау.

З.Ғәлимов “Ялан сәскәләре” әсәрендә атай һәм ул мөнәсәбәте. Атай үрнәге, уның менән ғорурланыу, матур ғаилә мөнәсәбәттәрен күрһәтәү.

Шаулап, гөрләп яҙ ҡилә (3 сәғәт)

Р.Ғарипов “Яҙғы йыр” шигырында тәбиғәттең йәнләнеүенә һүрәтләнеше.

З.Ураҡсин “Алмағас”, “Сәскә ғүмере” хикәйәләрендә кешенең мөнәсәбәте. нигеҙендә балаларҙа матурлыҡ тойғоһо тәрбиәләү.

Р.Сафин “Тол катындар һәм аякһыҙҙар бейеүе” шиғырында һуғыштан һуғы ауыр осорҙоң һүрәтләнеүе. Катын-кыҙҙар һәм яралы һалдаттар образы.

Ай, Уралым, Уралым! (3 сәғәт)

КАралбай “Ер тураһында ете һүз” шиғырында ерҙе һаҡлау, ер өсөн көрөш проблемалары.

Ж.Кейекбаев “Урал тураһында кобайыр”. Уралдың сал тарихының һүрәтләнеше, ер, азатлыҡ, көрөш темаларының сағылышы.

Н.Мусин “Һуғы солоҡ” романы . Әҙәбәт йөкмәткеһен үләнштереү. Төп идеяһын, проблемаһын асыҡлау.

Йәй (2 сәғәт)

Ф.Рәхимғолова “Бал көртө һәм күбәләк”. Шиғырҙы тасуирлау уҡыу, төп идеяһын асыу. Башкорт балы тураһында әңгәмә ойоштороу. ӘХәмәтдинова “Йәшел аптека” әсәрендә дарыу үләндренең әһәмиәтен асыҡлау.

Ҡабатлау. Йомғаҡлау (1 сәғәт)

9-сы класс

Тере шишмәләр – 1 сәғәт. Р. Ғарипов. Тел.Б. Бикбай. Тере шишмәләр.

Кендегемде кишкән ер – 2 сәғәт. Р. Мифтахов. Күрҙем һине. З.В.Туған. Тыуған төйөгөмдә. Д. Бүләков. Барбос. Әдәби төрҙәр тураһында төшөмсә.

Төйөк булған тыуған ер... – 2 сәғәт. Экология. Ф.Ғазин. Ҡырау тейһен әйзә...М.Кәрим. Айыу мажараһы. КАралбай. Янған тау.

Данлы тарих – 2 сәғәт. Ш.Бабич. Халҡым өсөн. Б.Рафиков. Һөйөнтүз фәжиғәһе. Роман тураһында төшөмсә.

Рухи тамырҙарыбыҙ – 6 сәғәт. “Урал батыр” эпосының идея – тематик йөкмәткеһе.

“Урал батыр” эпосында образдар системаһы.Үөл Ғали. Йософ ҡиссаһы.

Байыҡ сәсәндең Салауат батырға әйткәне. С. Юлаев. Яу.М.Аҡмулла. Инсафлыҡ.

Ир – егеткәй менән ат башы – 3 сәғәт

Т.Ғиниәтуллин. Буян.Р.Өмөтбаев. Ғилмишәриф. Ғ. Вәлиуллин. Үөлгә хужаһы һәм тотҡон. Повесть тураһында төшөмсә.

Байрам, байрам... – 1сәғәт З. Әминев. Башкорт
җабантуйы.

Уралымда үскән, ай, курайым... – 2 сәғәт

М.Ямалетдинов. Мираф. Ш. Бабич. Курайкайға. Р.Солтангәрәев.
Ишмүлла курайсы.

Ватанға хезмәт – изге бұрыс – 4 сәғәт . Р. Мифтахов.
Җалҗан. Р.Назаров. Җалдат.

М.Ямалетдинов. Җалдат итеге. Н.Асанбаев. Җызыл Паша. Идея –
темадикаһы. Образдар системаһы. И.Кинйәбулатов. Бородино.

Айға лағына, көнгә тиңләмәйем... – 2 сәғә.

Риф Мифтахов. Ә. Р.Кинйәбаев. Мин кайтырмын, әсәй!

Мәңгелек ут – 3 сәғәт. Ә.Моратов. Тере хәтер. М.Йәлил.
Ышанма. Ж.Кейекбаев. Зөбәй Үтәғолов.М.Кәрим. Малайзар. Әдби
процесс тураһында төшөмсә.

Берзәмлек – мәңге һаҗлар хазина – 3 сәғәт

Башкортостан халыктары. Х.Ғиләжев ижады.С.Шәрипов. Җалсылар.
Н.Сәлимов. Ак юл, һиңә!

III.Тематик планлаштырыу

5 – се класс	
Көз.	9
Җыш.	14
Яз.	7
Йәй.	2
6 – сы класс	
Укыу – белем ишмәһе.	1
Йырым миңең- Башкортостан .	2
Узған ғүмер- калған хәтер.	2
Ил һаҗлап, азатлык даулап.	3
Төнъяк амуздары.	2
Утлы йылдар ауазы.	2
Уралып ятқан Уралтау.	2
Ағизелкәй алжын, һыуы һалжын .	3
Тау башында балжый бер кала .	1
Башкорт йолалары .	2
Башкорт аштары.	1

Әәм теле- сәсән теле.	2
Башкорттар китте һуғышка.	1
Башкорт халык ауыз-тел ижады.	1
Боронго әзәби комараткыларыбыз.	2
Башкортостандың халык шағирҙары, языусылары.	2
Дуслык менән көслөбөз.	2
7-се класс	
Башкорт халык ижады.	4
Риүәйәт һәм легендалар. Тарихи хикәйәләр.	2
Йырҙар. Йыр тураһында төшөмсә. Такмактар.	5
Алтын көз.	1
Укыу – белем шишмәһе.	2
Дуслыкта – берҙәмлек .	2
Хезмәтте барҙың – хөрмәтте бар.	2
Башкортостан-ғәзиз ерем.	1
Ап-аҡ карҙар аяу.	2
Ил намысы – ир күңелендә.	2
Ғәзиздәрҙән-ғәзиз әсәләр.	2
Әх, күңелле яз килә!	2
Тел – тере шишмә .	2
Йәллә йәй.	2
8-се класс	
Мәктәп- белем шишмәһе!	3
Халык ижады – халыҡ хазинаһы.	2
Көз – хезмәт һәм байлыҡ мизгеле.	4
Башкортостан – алтын бишек!	2

Салауат батыр – ир ине.	3
Җыш.	4
Данлы йылдар, танылы йылдар.	3
Әәйем – күңел коңашым!	2
Әзәп барза – иман бар.	2
Шаулап, гөрләп яз килә.	3
Ай, Уралым, Уралым!	3
Йәй .	2
9-сы класс	
Тере тинчләр.	1
Кендегемде кичкән ер.	2
Төйөк булган тыуған ер...	2
Данлы тарих .	2
Рухи тамырларбыз .	6
Ир – егеткәй менән ат башы Байрам, байрам...	3
Уралымда үскән, ай, курайым...	2
Ватанга хезмәт – изге бурсы.	4
Айға лағына, көңгә тинчләмәйем...	2
Мәңгелек ут.	3

Берзәшлек – мәңге һаҡлар хазина.	3

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

10 листов

Директор
МОБУ СОШ с. Нугуш

Габбасова Г.Ш.
с. Нугуш

